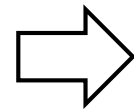




# 長瀬第二小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法  
埼玉県教育行政重点施策  
埼玉県教育振興基本計画  
指導の重点・努力点  
長瀬町教育行政重点施策



## 平成30年度 学校教育目標

○豊かな心の子    ○よく勉強する子    ○健康で明るい子

目指す学校像

一人一人が笑顔でいきいきと輝く元気な学校

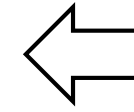
目指す児童像

気づき、考え、実行し、最後までやりぬく子

目指す教師像

- ・教育に対する情熱と使命感をもつ教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・子供のよさや可能性を引き出し、伸ばすことのできる教師
- ・保護者や地域から信頼される教師
- ・子供の心の変化に対応できる感性をもつ教師
- ・組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師

- ・児童の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・学校・地域の実態



### 家庭・地域との連携

家庭・地域と共に行う児童の育成



P T A ・ 地域による挨拶運動の実施

幼保小・小中連携の推進



授業研究会における小・中の交流

安心・安全な学校づくり



アクションカードを活用した事故発生時対応訓練の実施

### 教育活動の充実

学力・体力向上に向けた取組



「学習のすすめ」を  
活用した家庭での学  
習習慣の確立



年間を通じ  
体育朝会  
・ダッシュ  
・縄跳び  
・持久走

心の教育の充実



縦割り班での遠足

体験活動の充実



布ぞうりづくり体験

### 指導の重点

時を守り 場を清め 礼を正す

#### ○よく勉強する子のために

- ①基礎学力の定着
- ②主体的・対話的で深い学びのある授業の実践
- ③ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実施
- ④読書活動の推進
- ⑤家庭と連携した児童の学習習慣の確立

#### ○健康で明るい子のために

- ①運動の生活化や外遊びの励行による体力の向上
- ②よい歯の児童育成を中心とした保健学習・指導の徹底
- ③児童の事故ゼロを目指す安全指導の徹底

#### ○豊かな心の子のために

- ①ほめて伸ばす学級経営の確立
- ②自分から進んで挨拶のできる児童の育成
- ③学級活動(1)の計画的実施
- ④いじめの早期発見・早期解決を目指す生徒指導体制の充実
- ⑤「二小 よい子のきまり」を守る児童の育成

#### ○家庭・地域との連携を図り、共有するために

- ①家庭・地域と共に行う児童の育成
- ②幼保小・小中連携の推進
- ③安心・安全な学校づくり

### 経営基本方針

◎全教職員の知恵を結集し、児童一人一人のよさを伸ばし、生きる力と将来の夢を育て、絆を深める教育活動を展開する。

- (1) 児童に学ぶ楽しさや分かる喜びを実感させ、生きる力を育む学校をつくる。
- (2) 児童がのびのびと活動できる安心・安全な学校をつくる。
- (3) 保護者や地域から信頼される学校をつくる。
- (4) 教職員が使命感に燃え、児童一人一人を大切に学校をつくる。
- (5) 地域に根ざし、創意を生かした特色ある教育活動を推進する学校をつくる。