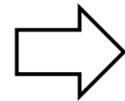




# 長瀬第二小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法  
 埼玉県教育行政重点施策  
 埼玉県教育振興基本計画  
 埼玉教育の振興に関する大綱  
 指導の重点・努力点  
 長瀬町教育行政重点施策



## 平成31年度 学校教育目標

○豊かな心の子    ○よく勉強する子    ○健康で明るい子

目指す学校像

一人一人が笑顔でいきいきと輝く元気な学校

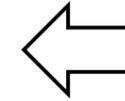
目指す児童像

気づき、考え、実行し、最後までやりぬく子

目指す教師像

- ・教育に対する情熱と使命感をもつ教師
- ・組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師
- ・子供のよさや可能性を引き出し、伸ばすことのできる教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・保護者や地域が信頼される教師

- ・児童の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・学校・地域の実態



### 教育活動の充実

学力・体力向上に向けた取組



「学習のすすめ」を活用した家庭での学習習慣の確立



年間を通じ  
 体育朝会  
 ・ダッシュ  
 ・縄跳び  
 ・持久走

心の教育の充実



縦割り班での遠足

体験活動の充実



田植え体験

### 指導の重点

時を守り 場を清め 礼を正す

#### ○よく勉強する子のために

- ①基礎学力の定着
- ②主体的・対話的で深い学びのある授業の実践
- ③ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実施
- ④読書活動の推進
- ⑤家庭と連携した児童の学習習慣の確立

#### ○健康で明るい子のために

- ①運動の生活化や外遊びの励行による体力の向上
- ②よい歯の児童育成を中心とした保健学習・指導の徹底
- ③児童の事故ゼロを目指す安全指導の徹底

#### ○豊かな心の子のために

- ①ほめて伸ばす学級経営の確立
- ②自分から進んで挨拶のできる児童の育成
- ③いじめの早期発見・早期解決を目指す生徒指導体制の充実
- ④「二小 よい子のきまり」を守る児童の育成
- ⑤道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実

#### ○家庭・地域との連携を図り、共有するために

- ①家庭・地域と共に行う児童の育成
- ②幼保小・小中連携の推進
- ③安心・安全な学校づくり

### 経営基本方針

◎全教職員の知恵を結集させ、児童一人一人の豊かな学びで、未来を生きる力を育み、多様な人々との絆を深め、生涯の学びと活動を支える教育活動を展開する。

- (1) 児童に学ぶ楽しさやわかる喜びを実感させ、未来を生きる力を育む学校をつくる。
- (2) 児童がのびのびと活動できる安心・安全な学校をつくる。
- (3) 教職員が使命感に燃え、児童一人一人を大切にする学校をつくる。
- (4) 人々と絆を深め、保護者や地域から信頼される学校をつくる。
- (5) 地域に根ざし、創意を生かした特色ある教育活動を推進する学校をつくる。

### 家庭・地域との連携

安心・安全な学校づくり



アクションカードを活用した事故発生時対応訓練の実施

幼保小・小中連携の推進



授業研究会における小・中の交流

家庭・地域と共に行う児童の育成



P T A ・地域と連携した挨拶運動の実施