

ひのくち

令和2年12月24日・No.10



長二小は、大きな家族です。

長瀬町立長瀬第二小学校長 石 原 明

今年も年の瀬を迎えます。今年度は、新型コロナウイルス感染症対策に伴う様々なことがありました。4月より保護者や地域の方々に、数々のご支援をいただき深く感謝申し上げます。学校が「学校である」ためにがんばってきました。

2年前に子供たちに「長二小自慢」を書いてもらいました。それは、そっくりそのまま長二小の特色でした。

みんながやさしい（先生も）、少人数、面倒見がいい、元気、あいさつがよくできる、たくさん学べる、さん付け、仲良し、外遊びにみんな参加（よく遊ぶ）、詩の暗唱、ブックマスター、給食がおいしい（よく食べる）、野菜の栽培、縦割り班（遊び、掃除、遠足、運動会、子供まつり）、ノーチャイム、駅近、学校の周りに自然が多い、紅葉、歴史がある（水、青い目の人形、二宮金次郎）、池、スクールガードの人たち、学校応援団（布ぞうりづくり、稲作体験、梅干しづくり等）、読み聞かせ

学校が「学校である」ための役割は何でしょう。それは、

「①人としての生き方を教える。②新たな知識を教える。③勉強の仕方を教える。④身体を鍛える。⑤精神力を鍛える。⑥社会力を育てる。⑦子供の居場所を保障する。」

ことです。長二小では、様々な場面でこれらのことを意識し、指導しています。今年度はなかなか難しいところもありましたが、努力してまいりました。学校とは何かと考えると、私は「家族」と考えます。つまり、私にとって「長二小は、大きな家族」です。

そして、私たち教職員は長二小では、こんな子を育てています。これらのことは、どの子にも当てはまります。

- ・自分のことが好き。 ・よいところがある。 ・学校が楽しい。
- ・学校の勉強や運動、係の活動など好きなことがある。 ・勉強がもっとできるようにがんばっている。
- ・係の活動など最後までやり遂げることができる。 ・学校の生活が充実している。
- ・仲良しの友達がいる。 ・人のために頑張っている。 ・人から認められている。
- ・人の役に立っている。 ・人からいやなことを言われたり、されたりしない。
- ・人から必要とされている。 ・人から頼りにされている。 ・人と一緒に生活することが楽しい。
- ・学校に行きたくないとは思わない。 ・困っている人がいたら助けてあげる。
- ・人の失敗を許すことができる。 ・人に声をかけたりあいさつをしたりしている。
- ・みんなと協力して係や学習の活動を行っている。

いよいよ明日から冬休みです。まだまだ新型コロナウイルス感染症も心配です。14日間のお休みですが、年末年始の慌ただしさの中であっという間に終わってしまいそうです。そこで、あまり欲張らず「これだけは！」という計画を立て、やり通したという実感を味わうことが大切だと思いますので、子供たちにアドバイスをお願いします。また、家族の一員として家の仕事も役割を決めて、ぜひ毎日実行させてください。

1年を振り返り新しい年に向けて、決意や目標を決めることも冬休みにぜひやってほしいことです。どうぞ、よいお年をお迎えください。

長瀬町在住の落合正史様より学校課題図書を送贈いただきました。長年にわたり、たくさんの図書を子供たちのためにいただいております。ありがとうございます。



資源回収へのご協力ありがとうございました。資源回収量は9700kg、金額は37,580円になりました。各種教育活動（校外学習補助、卒業アルバム補助、花苗および肥料）等で活用させていただきます。



冬休みの生活目標

- きまりを守り、規則正しい生活をおくろう。
- 安全で事故のない生活をおくろう。
- 3学期に備えて学習などの準備をしよう。

1月の行事予定

8日(金) 特別日課3時間、始業式 一斉下校(11:15)	18日(月) 読み聞かせ、一斉下校(14:50)
12日(火) 短縮4時間、給食開始、学級の時間 一斉下校(13:50)	19日(火) 音楽朝会
13日(水) あいさつ声かけ、スマイルあいさつ	20日(水) 5時間授業、一斉下校(14:50) 縦割り班遊び、第2回学校保健委員会
14日(木) 特別日課7時間、スマイルあいさつ 委員会活動、校内書きぞめ展(放課後)	21日(木) 特別日課7時間、クラブ活動 県立図書館配本日、教育相談日
15日(金) P登校指導、スマイルあいさつ 校内書きぞめ展(放課後)	22日(金) 長瀬中学校入学説明会(6年)
	25日(月) 読み聞かせ、一斉下校(14:50)
	26日(火) 児童集会(体育委員会)
	28日(木) 特別日課6時間
	29日(金) 新入学児童一日入学

※今年度、書きぞめ選手練習は実施しません

「冬休み、安心安全、第一に」

- 交通ルールを守る
 - ・急な飛び出しをしない(特に車の前後) ・交差点などでは一度止まって左右の確認をする 等
 - 自転車乗りに気をつける
 - ・一時停止を必ずする ・スピードを出しすぎない
 - ・信号を守る ・左右の確認をする ・左側を走る ・決められた場所で乗る 等
 - だれと、どこで、何時まで遊ぶか、家の人に話す
 - ・必ず暗くなる前に帰る ・時間を守る 等
 - コロナ禍に対応した、「新しい生活様式」を守ることを心がける
 - ・「3密」を避けた行動 ・ソーシャルディスタンスを守る 等
- ◎ **子供たちが自分で考えて行動できる**よう、保護者の皆様のお声かけをお願いします。

学校から配布される
「冬休みの過ごし方」
を、お読みください。

校内持久走大会

11月27日(水)に、校内持久走大会が行われました。子供たちは当日まで、体育の授業や体育朝会、休み時間などの様々な場面で練習を重ねてきました。保護者の皆様の応援を受け、子供たちは全力で走りきることができました。また、多くの児童が自己ベストを更新することができました。これから寒い日が続きますが、引き続き元気に走り続けてほしいと思います。



ひょうたん色つけ体験(1年&2年)

ひょうたんの色つけに使用するひょうたんは、近隣の浅見優様が学校裏の農園で育て、児童が収穫した後に乾燥し、準備してくださったものです。子供たちは色使いを考えながら、一人一人真剣なまなざしで絵筆を動かしていました。カラフルで愛嬌のある、個性的な作品が次々に誕生しました。



授業参観・懇談会

11月27日（金）2学期の授業参観と懇談会を行いました。寒い日でしたが、多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。どの学級でも子供たちは、学習課題に一生懸命に取り組んでいました。コロナ禍の中、様々な活動が制限されてしまっていますが、今できる限りの工夫をして学習活動を進めていきたいと思ひます。



給食感謝の会・食育指導

12月8日（火）に給食感謝集会を行いました。

普段食べている給食がたくさんの人の手によって作られ、学校まで運ばれてくることが知り、感謝の気持ちを持つことができるようにすることが取組のねらいです。保健給食委員会の児童が会の進行を担当し、栄養教諭の日野先生から、給食がどのように作られているか丁寧にお話しいただきました。

また、11月～12月にかけて、各クラスで食育の指導を行っていただきました。給食の大切さや、食事について考える大切な時間になりました。



6年生 茶道体験（11月19日）

社会科の学習で学んだ室町時代の文化の発展として、茶の湯を体験しました。現代まで伝わる日本の文化を味わうことができました。



6年生 租税教室（12月1日）

長瀬町の税務課の方から税について学びました。様々なクイズやDVD参観、1億円の重さ体験など、楽しみながら税の大切さについて学習できました。



ゴミの減量化に関する標語コンクール

【優秀賞】 4年 大澤 広笑さん 4年 野口 萌衣さん
 【佳作】 4年 浅見 心映さん 4年 瀧上 将輝さん
 表彰されました！おめでとうございます！！



校内人権月間の取組(11/24~12/24)

11月24日(月)から12月24日(木)まで人権月間に取り組んでいます。児童の人権尊重の意識を高め、様々な人権問題を解決しようとする児童の育成のためにたくさんの取り組みを行っています。

人権講話

12月1日(火)の朝会で、人権についての校長講話が行われました。

講話では、男女平等について、校長先生の質問に答えながら児童一人一人が考えました。

校長講話



キラキラ☆

自分や友達の良いところを見つけました。



人権標語・作文の発表

全校で人権標語と作文に取り組みました。

12月14日(月)~12月18日(金)の給食時の放送、12月22日(火)の朝会で、優秀作品に選ばれた児童の中から代表5人の児童が発表を行いました。

【人権標語優秀作品】

- | | |
|------------------------|-------------|
| ◎なりたいな やさしいところを もてるじぶん | (1年 倉林莉乃さん) |
| ◎うれしいな ありがとうが いっぱいだ | (1年 雨宮 瑛さん) |
| ◎かんがえて ひとのきもちの たいせつさ | (1年 黒澤壘兜さん) |
| ◎なりたいな ともだちまもれる つよい人 | (2年 野村權生さん) |
| ◎思いやり 人と人をつなぐいと | (2年 高原埜愛さん) |
| ◎またあした あなたといると たのしいよ | (2年 今井葵羽さん) |
| ◎ありがとう 今度は ぼくが助けるね | (3年 野原遊義さん) |
| ◎みつけたよ きみのよいとこ きみらしさ | (3年 内海怜奈さん) |
| ◎あいさつは あなたのところを あたためる | (3年 田島翔琉さん) |
| ◎ひとりには しないさせない 仲間たち | (4年 浅見心映さん) |
| ◎やめようよ こそこそひそひそ いたくなる | (4年 武井莉子さん) |
| ◎やさしい目 みんなで持てば いじめゼロ | (4年 野村優心さん) |
| ◎あげたいな やさしさの種 あなたにも | (5年 添田芽生さん) |
| ◎見つけよう みんなと私の 良いところ | (5年 矢内杏樹さん) |
| ◎受けとめよう あの子のなやみ 苦しみを | (5年 山口琳夢さん) |
| ◎考えよう 人がやなこと 言わないよ | (6年 林茉 咲さん) |
| ◎協力し 仲よくすごそう 友達と | (6年 板橋蒼空さん) |
| ◎差別なし 差別されたら やな気持ち | (6年 中村洸斗さん) |

作文発表

緊張しながらよく頑張っていました。



【人権作文優秀作品】

- ◎「ほかほか言ば とげとげ言ば」 (2年 吉田勇氣さん)
 ◎「神様、みんなを笑顔にしてい」 (6年 林茉咲さん)

道徳コーナー 1年生【主題名】「気持ちのよい生活」

【教材名】「大あわてのトラッピー」

自分中心に考えてばかりいると、自分や周りの人がどんな気持ちになるのか話し合いました。

役割演技では、主人公のトラッピーと抜かされる自動車を演じ、それぞれの立場に立って気持ちを考えました。わがままをしないで、相手の気持ちを考えたり、きまりや規則を守ったりすることの大切さに気づきました。

