



# 長瀬町立長瀬第二小学校グランドデザイン

## 令和3年度 学校教育目標

○豊かな心の子    ○よく勉強する子    ○健康で明るい子

目指す学校像    一人一人が笑顔でいきいきと輝く元気な学校

目指す児童像    気づき、考え、実行し、最後までやりぬく子

目指す教師像

- ・教育に対する情熱と使命感をもつ教師
- ・組織人としての責任感、協調性を有し、互いに高め合う教師
- ・子供のよさや可能性を引き出し、伸ばすことのできる教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・保護者や地域から信頼される教師

日本国憲法・教育基本法・学校教育法  
埼玉県教育行政重点施策  
埼玉県教育振興基本計画  
埼玉教育の振興に関する大綱  
指導の重点・努力点  
長瀬町教育行政重点施策

・児童の実態  
・保護者・地域の願い  
・学校・地域の実態

### 教育活動の充実

#### 学力・体力向上に向けた取組



「学習のすすめ」を活用した、家庭での学習習慣の確立  
年間を通した体育活動  
・ダッシュ  
・持久走  
・縄跳び

#### 心の教育の充実

異年齢集団による縦割り班活動



縦割り班での遠足

#### 体験活動の充実



田植え体験

神楽体験

### 家庭・地域との連携

#### 安心・安全な学校づくり



各種避難訓練の実施と安全な引き渡し訓練の取組

#### 幼保小・小中連携の推進



授業研究会における異校種間の交流

#### 家庭・地域と共に行う児童の育成



地域の伝統文化の継承

### 指導の重点

時を守り 場を清め 礼を正す

#### ○よく勉強する子のために

- ①基礎学力の定着
- ②主体的・対話的で深い学びのある授業の実践
- ③ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実施
- ④読書活動の推進
- ⑤家庭と連携した児童の学習習慣の確立

#### ○健康で明るい子のために

- ①運動の生活化や外遊びの励行による体力の向上
- ②よい歯の児童育成を中心とした保健学習・指導の徹底
- ③児童の事故ゼロを目指す安全指導の徹底
- ④新型コロナウイルス感染防止対策の徹底

#### ○豊かな心の子のために

- ①ほめて伸ばす学級経営の確立
- ②自分から進んで挨拶のできる児童の育成
- ③いじめの早期発見・早期解決を目指す生徒指導体制の充実
- ④「二小 よい子のきまり」を守る児童の育成
- ⑤道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実

#### ○家庭・地域との連携を図り、共有するために

- ①家庭・地域と共に行う児童の育成
- ②幼保小・小中連携の推進
- ③安心・安全な学校づくり
- ④「学校応援団」の活動

### 経営基本方針

◎全教職員の知恵を結集させ、児童一人一人の豊かな学びで、未来を生きる力を育み、多様な人々との絆を深め、生涯の学びと活動を支える教育活動を展開する。

- (1) 児童に学ぶ楽しさやわかる喜びを実感させ、未来を生きる力を育む学校をつくる。
- (2) 児童がのびのびと活動できる安心・安全な学校をつくる。
- (3) 教職員が使命感に燃え、児童一人一人を大切にする学校をつくる。
- (4) 人々と絆を深め、保護者や地域から信頼される学校をつくる。
- (5) 地域に根ざし、創意を生かした特色ある教育活動を推進する学校をつくる。

#### 長瀬町小中学生 元気アップさくせん

いぬい・きねりリズムさくせん    体力アップさくせん

**早寝**  
長瀬町の小中学生には十分な睡眠が必要です！  
睡眠が大切なワケ  
①心や体の疲れをとる。  
②体を回復させたり、癒しているところを治す。  
③毎朝起きたことを覚えている間に記憶する。  
④睡眠不足は、集中力や記憶力が低下する。  
⑤睡眠不足は、免疫力が低下する。  
⑥睡眠不足は、メンタルが不安定になる。

**朝ごはん**  
睡眠が大切なワケ  
①朝ごはんを食べると、体が目覚め、活動の準備が整う。  
②朝食を食べると、集中力や記憶力が向上する。  
③朝食を食べると、メンタルが安定する。

**主食+主菜+副菜+飲み物**

**握力 柔軟性**  
家族や友達といっしょに体力UP  
手の力(握力)UP    体のやわらかさ(柔軟性)UP

**学校の遠足で体力UP**

#### 長瀬の子は、当たり前が当たり前でできます！

大人が手本を見せて → あたたく見守って → できたらほめてあげる

だれに会ってもあいさつができます    学校    家庭学習・読書がきちんとできます

すすんで元気な体をつくります

長瀬町教育委員会  
長瀬第一小学校  
長瀬第二小学校  
長瀬中学校